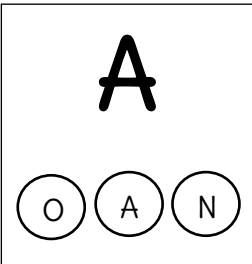
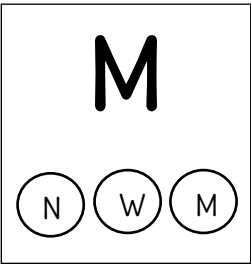
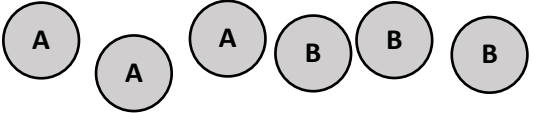
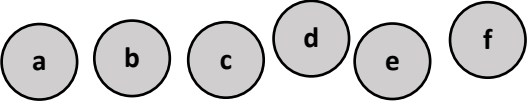
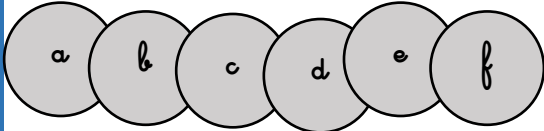


MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ECRIT

Pourquoi ce document ?	L'école maternelle c'est une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage en jouant, en réfléchissant et résolvant des problèmes, en s'exerçant et en se remémorant et en mémorisant. Il est souhaitable de toujours privilégier les activités de manipulation aux activités sur fiche. Par conséquent, vous trouverez dans ce document des idées d'activités de manipulation, de jeux.
Les ateliers autonomes	Vous pouvez préparer chez vous des ateliers autonomes avec du matériel de la maison. Dans chaque boîte (plastique ou carton) vous déposer le matériel nécessaire pour chaque atelier. Ces ateliers sont présentés à votre enfant et disposés dans un endroit qui lui est accessible. Pour la consigne : Vous demandez à votre enfant de choisir l'atelier de son choix, de le faire jusqu'au bout. Lorsqu'il l'a choisi, vous lui expliquez ce qu'il doit faire. A la fin de chaque atelier, vous vérifiez, validez ou corrigez si nécessaire. Il pourra prendre alors un autre atelier. Il n'est pas nécessaire de changer régulièrement les ateliers proposés car votre enfant aura plaisir à recommencer plusieurs fois une activité.

PETITE SECTION		
Matériel	Consignes	Objectifs d'apprentissage
Faire la correspondance des lettres Préparation du matériel : sur une demi feuille, pour chaque lettre, écrire en haut en majuscule la lettre et en bas dans des ronds 2 lettres intrus et la même lettre en majuscules Matériel : des pinces à linge  	Je mets la pince à linge sur la lettre dans le rond qui correspond à la lettre du haut. Je nomme la lettre	Reconnaître et nommer la majorité des lettres de l'alphabet
Retrouver son initiale Sur des bouchons, écrire les lettres de l'alphabet en majuscules (A, B, C...). Faire 3 bouchons pour chaque lettre. 	Je cherche parmi toutes les lettres, l'initiale (la 1^{ère} lettre) de mon prénom.	Identifier son prénom en prenant des repères visuels (forme de majuscule, longueur, point sur un I, accent, graphie particulière comme le X ou le H, dernière lettre, trait d'union...)
Recomposer son prénom Sur des bouchons, écrire les lettres du prénom de son enfant en majuscules (A, B, C...). Sur une feuille écrire le modèle du prénom de son enfant en majuscules .	- Je recompose mon prénom en m'aidant du modèle et je nomme les lettres - Je recompose mon prénom sans le modèle et je nomme les lettres	Faire correspondre les trois écritures en tracé manuscrit et sur traitement de texte. Passer d'une écriture à une autre : capitale d'imprimerie, script et cursive Reconnaître et nommer la majorité des lettres de l'alphabet

L'ordre alphabétique Sur des bouchons, écrire les lettres de l'alphabet en scriptes (a, b, c...). 	Je range les lettres dans l'ordre alphabétique. Je lis l'alphabet dans l'ordre.	Reconnaître et nommer la majorité des lettres de l'alphabet
L'ordre alphabétique Sur des bouchons, écrire les lettres de l'alphabet en cursives (a, b, c...). 	Je range les lettres dans l'ordre alphabétique. Je lis l'alphabet dans l'ordre.	Reconnaître et nommer la majorité des lettres de l'alphabet
Recomposer son prénom Sur des bouchons, écrire les lettres du prénom de son enfant en scriptes (a, b, c...). Sur une feuille écrire le modèle du prénom de son enfant <u>en majuscules</u>.	1) Je recompose mon prénom en m'aidant du modèle écrit en majuscules et je nomme les lettres. 2) Je recompose mon prénom sans le modèle et je nomme les lettres	Faire correspondre les trois écritures en tracé manuscrit et sur traitement de texte. Passer d'une écriture à une autre : capitale d'imprimerie, script et cursive Reconnaître et nommer la majorité des lettres de l'alphabet
Recomposer son prénom Sur des bouchons, écrire les lettres du prénom de son enfant en cursives (a, b, c...). Sur une feuille écrire le modèle du prénom de son enfant <u>en majuscules</u>.	1) Je recompose mon prénom en m'aidant du modèle écrit en majuscules et je nomme les lettres. 2) Je recompose mon prénom sans le modèle et je nomme les lettres 3) J'écris mon prénom sur une feuille en cursive et je nomme les lettres.	Faire correspondre les trois écritures en tracé manuscrit et sur traitement de texte. Passer d'une écriture à une autre : capitale d'imprimerie, script et cursive Reconnaître et nommer la majorité des lettres de l'alphabet Produire un tracé avec une intention ; Prendre des repères dans l'espace feuille ; Gérer l'espace graphique (aller de gauche à droite et maintenir un alignement) ; Adopter une posture confortable ; Tenir de façon adaptée l'instrument d'écriture ; Tracer chaque lettre ; Enchaîner plusieurs lettres ; Enchaîner plusieurs lettres en ne levant qu'à bon escient l'instrument d'écriture ;