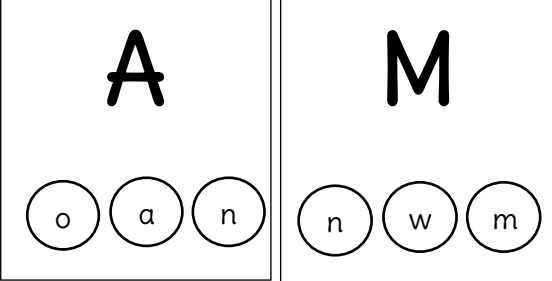
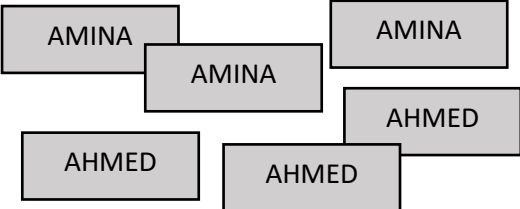
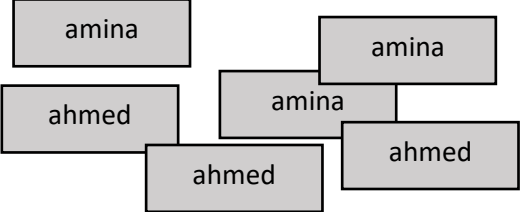
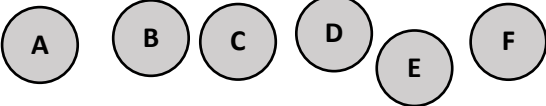
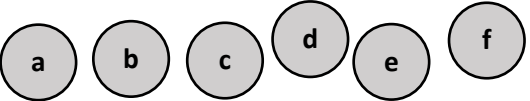


MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ECRIT

<p>Pourquoi ce document ?</p>	<p>L'école maternelle c'est une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage en jouant, en réfléchissant et résolvant des problèmes, en s'exerçant et en se remémorant et en mémorisant. Il est souhaitable de toujours privilégier les activités de manipulation aux activités sur fiche. Par conséquent, vous trouverez dans ce document des idées d'activités de manipulation, de jeux.</p>
<p>Les ateliers autonomes</p>	<p>Vous pouvez préparer chez vous des ateliers autonomes avec du matériel de la maison. Dans chaque boîte (plastique ou carton) vous déposer le matériel nécessaire pour chaque atelier. Ces ateliers sont présentés à votre enfant et disposés dans un endroit qui lui est accessible. Pour la consigne : Vous demandez à votre enfant de choisir l'atelier de son choix, de le faire jusqu'au bout. Lorsqu'il l'a choisi, vous lui expliquez ce qu'il doit faire. A la fin de chaque atelier, vous vérifiez, validez ou corrigez si nécessaire. Il pourra prendre alors un autre atelier. Il n'est pas nécessaire de changer régulièrement les ateliers proposés car votre enfant aura plaisir à recommencer plusieurs fois une activité.</p>

MOYENNE SECTION

Matériel	Consignes	Objectifs d'apprentissage
<p>Faire la correspondance des lettres Préparation du matériel : cf précédemment mais les lettres dans les ronds sont en scriptes Matériel : des pinces à linge</p> 	<p>Je mets la pince à linge sur la lettre dans le rond qui correspond à la lettre du haut. Je nomme la lettre</p>	<p>Faire correspondre les trois écritures en tracé manuscrit et sur traitement de texte. Passer d'une écriture à une autre : capitale d'imprimerie, script et cursive Reconnaître et nommer la majorité des lettres de l'alphabet</p>
<p>Retrouver son prénom Sur des petits bouts de papier identiques (des étiquettes), écrire en majuscules (A, B...) le prénom de son enfant et de ses camarades de classe ou des frères et sœurs. Ecrire 3 étiquettes pour chaque prénom.</p> 	<p>Je cherche parmi toutes les étiquettes, les 3 étiquettes de mon prénom. J'épèle les lettres de mon prénom.</p>	<p>Identifier son prénom en prenant des repères visuels (forme de majuscule, longueur, point sur un l, accent, graphie particulière comme le X ou le H, dernière lettre, trait d'union...) Reconnaître et nommer la majorité des lettres de l'alphabet</p>

<p>Retrouver son prénom Sur des petits bouts de papier identiques (des étiquettes), écrire en scriptes (a, b...) le prénom de son enfant et de ses camarades de classe ou des frères et sœurs.</p> <p>Écrire 3 étiquettes pour chaque prénom.</p> 	<p>Je cherche parmi toutes les étiquettes, les 3 étiquettes de mon prénom.</p> <p>J'épèle les lettres de mon prénom.</p>	<p>Identifier son prénom en prenant des repères visuels (forme de majuscule, longueur, point sur un l, accent, graphie particulière comme le X ou le H, dernière lettre, trait d'union...)</p> <p>Reconnaître et nommer la majorité des lettres de l'alphabet</p>
<p>L'ordre alphabétique Sur des bouchons, écrire les lettres de l'alphabet en majuscules (A, B, C...).</p> 	<p>Je range les lettres dans l'ordre alphabétique.</p> <p>Je lis l'alphabet dans l'ordre.</p>	<p>Reconnaître et nommer la majorité des lettres de l'alphabet</p>
<p>L'ordre alphabétique Sur des bouchons, écrire les lettres de l'alphabet en scriptes (a, b, c...).</p> 	<p>Je range les lettres dans l'ordre alphabétique.</p> <p>Je lis l'alphabet dans l'ordre.</p>	<p>Reconnaître et nommer la majorité des lettres de l'alphabet</p>
<p>Recomposer son prénom Sur des bouchons, écrire les lettres du prénom de son enfant en scriptes (a, b, c...).</p> <p>Sur une feuille écrire le modèle du prénom de son enfant <u>en majuscules.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Je recompose mon prénom en m'aidant du modèle écrit en majuscules et je nomme les lettres. 2) Je recompose mon prénom sans le modèle et je nomme les lettres 	<p>Faire correspondre les trois écritures en tracé manuscrit et sur traitement de texte.</p> <p>Passer d'une écriture à une autre : capitale d'imprimerie, script et cursive</p> <p>Reconnaître et nommer la majorité des lettres de l'alphabet</p>